|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY PODSTAWOWE** | | | | | | Kod modułu: **B** | |
| Nazwa przedmiotu: **Podstawy makroekonomii** | | | | | | Kod przedmiotu: **13** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **EKONOMIA** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: wszystkie | |
| Rok / semestr:  **I/II** | | | Status przedmiotu /modułu:  **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 15 | 30 | |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Ewa Patra |
| Prowadzący zajęcia | dr Ewa Patra |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie studentów z istotą makroekonomii oraz wybranymi zjawiskami makroekonomicznymi, które wpływają na sytuację gospodarczą w kraju i kształt prowadzonej polityki gospodarczej. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Zna i rozumie istotę teorii makroekonomii oraz związanych z nią zjawisk, które determinują funkcjonowanie poszczególnych rynków oraz podmiotów gospodarczych i społecznych. | K1P\_W01 |
| 02 | Określa relacje, zależności i wydarzenia zachodzące w środowisku makroekonomicznym. | K1P\_W03 |
| 03 | Potrafi interpretować podstawowe prawa rządzące określonymi rynkami wchodzącymi w skład głównych sektorów gospodarki narodowej. | K1P\_U03 |
| 04 | Analizuje problemy oraz zjawiska makroekonomiczne w zmieniającym się otoczeniu. | K1P\_U14 |
| 05 | Jest gotów uznać znaczenie wiedzy dla rozwiązywania problemów pojawiających się w środowisku makroekonomicznym. | K1P\_K05 |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| Wykład | | |
| Wprowadzenie do makroekonomii, podstawowe kategorie rynkowe; Istota produktu krajowego brutto, produktu narodowego brutto i dochodu narodowego, znaczenie produktu krajowego brutto dla oceny efektów pracy społeczeństw i pomiaru wielkości poszczególnych gospodarek; Produkcja i wzrost gospodarczy - teoria wzrostu gospodarczego, znaczenie produkcyjności i warunkujących ją czynników; Rola państwa w alokacji zasobów, istota polityki fiskalnej; Rynek pracy w ujęciu makroekonomicznym; System pieniężny- istota, rodzaje i funkcje pieniądza; Makroekonomia gospodarki otwartej – podstawowe pojęcia związane z międzynarodowym przepływem dóbr i kapitału. | | |
| Ćwiczenia | | |
| Metody pomiaru produktu krajowego brutto, produktu narodowego brutto i dochodu narodowego; Wzrost gospodarczy a polityka państwa – analiza i omówienie czynników determinujących wzrost gospodarczy; Rodzaje, instrumenty polityki fiskalnej, analiza budżetu państwa; Bezrobocie - istota, pomiar, przyczyny i skutki dla gospodarki; Zjawisko inflacji - rodzaje, przyczyny, pomiar i skutki; Narodowy Bank Polski - struktura, zadania, instrumenty; Zagregowany popyt i podaż oraz ich determinanty; Cykle koniunkturalne - podstawowe pojęcia związane z analizą danych makroekonomicznych. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. N. Gregory Mankiw, Mark P. Taylor, *Makroekonomia*, Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2016  2. M. Marczuk, Makroekonomia, część I, podręcznik [https://wydawnictwo.wsei.eu/wp-content/uploads/2022/04/podrecznik-marczuk-makroekonomia-gotowy.pdf](https://wydawnictwo.wsei.eu/wp-content/uploads/2022/04/podrecznik-marczuk-makroekonomia-gotowy.pdf%20)  3. R. E. Hall, J.B. Taylor, *Makroekonomia*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.  4. S. M. Flynn, *Ekonomia dla bystrzaków*, Gliwice: Septem, 2020.  5. Makroekonomia : podstawy, OpenstaxPoland 2023 <https://openstax.pl/wp-content/uploads/2023/09/Makroekonomia-podstawy.pdf>  6. *Makroekonomia: podstawy i zadania* / Monika Brzózka, Hanna Kruk, Gdynia : Wydawnictwo Akademii Morskiej, 2010  7. T. Sowell, *Ekonomia dla każdego: co każdy szanujący się obywatel, wyborca i podatnik powinien wiedzieć o gospodarce*, Wydanie drugie, Wrocław: Fijorr Publishing, 2019. |
| Literatura uzupełniająca | 1. *Paradoksy ekonomii: rozmowy z polskimi ekonomistami* / redakcja naukowa G. Konat, T. Smuga, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.  2. *Podstawy ekonomii*. Ćwiczenia i zadania / red. R. Milewski, E. Kwiatkowski. Wyd. 3. - Warszawa: PWN, IBUK Libra, 2008.  3. Makroekonomia, [ćwiczenia/ David H. Papell; przekład W. Sokołowska.](https://sowa-opac.ans-elblag.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=el03004853)- Wyd. 3 zm. Warszawa: [Wydawnictwo Naukowe PWN](https://sowa-opac.ans-elblag.pl/index.php?KatID=0&typ=repl&plnk=__wydawca_Wydawnictwo%20Naukowe%20PWN), 2000.  4. [Ekonomia gospodarki rynkowej: ujęcie instytucjonalne, Tom 3,  Z. Stachowiak, B. Stachowiak; Akademia Obrony Narodowej.](https://sowa-opac.ans-elblag.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=El17000669) Warszawa: [Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej](https://sowa-opac.ans-elblag.pl/index.php?KatID=0&typ=repl&plnk=__wydawca_Wydawnictwo%20Akademii%20Obrony%20Narodowej), Copyright 2015.  5. W. Jarmołowicz [red.], *Podstawy makroekonomii*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2008.  6. M. Szczepaniec, *Makroekonomia – przewodnik*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003.  7. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, *Makroekonomia*, Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne (najnowsze wydanie). |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład - prezentacja multimedialna; ćwiczenia – analiza materiałów źródłowych, obliczanie zadań, prezentacje, dyskusja. |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Wykład - egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru. | | 01,02 |
| Ćwiczenia: Kolokwium pisemne (1 lub 2 testy jednokrotnego wyboru wraz z zadaniami).  Prezentacja multimedialna.  Aktywny udział w zajęciach. | | 01,02  02,03,04  03,04,05 |
| Formy i warunki zaliczenia | Wykład: zaliczenie testu (warunek zaliczenia testu to otrzymanie co najmniej 51%).  Ćwiczenia:  kolokwium 55% (warunek zaliczenia każdego z testów to uzyskanie co najmniej 51%);  prezentacja 25% ogólnej oceny,  aktywny udział w zajęciach 20%,  Waga: egzamin 0,5; ćwiczenia 0,5. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 15 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 30 | 15 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 10 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 15 | 10 |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 126 | 50 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **5** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,8 | | |